

## ANDRAGOOGILISED PÄDEVUSED TÄISKASVANUTE KOOLITAMISEL

### Õppekava

#### 1. Õppekavarühm (vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile) ja õppekava koostamise alus.

Õppekavarühm: Õpetamine ja koolitamine

Õppekava koostamise alus: Täiskasvanute koolitaja kutsestandard, tase 5, 6, 7, 8.

#### 2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: koolituse läbinu teadvustab andragoogika olulisust täiskasvanute õpetamisel ning omab valmisolekut koostada koolitused lähtuvalt täiskasvanuõppe põhimõtetest.

Õpiväljundid: koolituse läbinud õppija:

- seostab oma koolitajategevust andragoogika põhiprintsiipide ja täiskasvanud õppija tunnustega;
- analüüsib enda kui koolitaja tegevust andragoogilisest perspektiivist;
- oskab märgata ja planeerida oma arenguvajadusi koolitajana andragoogilisest vaatest lähtuvalt.

#### 3. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtgrupp: ametnikud, kes toetavad täiskasvanu õppimist ja arengut: täiskasvanute koolitajad, õpetajad, juhendajad, mentorid, karjääriinõustajad, karjääriinfo spetsialistid, personalijuhid jt.

Õppe alustamise tingimused: puuduvad

#### 4. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht (akadeemilistes tundides) on 7 tundi.

Õppekeskkond ja õppevahendid: õpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates standardse varustusega koolitusruumides.

#### 5. Õppeprotsessi kirjeldus

Õppe ülesehitus ja maht (ak.tund.)	Õppe sisu ja õppematerjalid
3 akad t	Andragoogilised põhimõtted ja täiskasvanute õppimise põhiprintsiibid. Täiskasvanud õppija tunnused. Enesejuhtimine, subjektsus.

2 akad t	Täiskasvanud õppija isiklikud õpieesmärgid ja õpivajadused, nende väljaselgitamine ja toetamine. Õpioskused ja -motivatsioon (erinevad sihtrühmad, mitmekesised õppijad) ning koolitaja tegevused erisustega arvestamisel.
2 akad t	Koolitaja tegevused õppimise toetamisel ja täiskasvanud õppija arengu toetava tagasiside andmisel. Õpibarjäärid, vastuseis õppimisele - koolitaja võimalused ja valikud õppeprotsessis. Eneseanalüüs.

Peamised õppemeetodid

Koolitus võimaldab õppijal olla aktiivne, mini-loengud vahelduvad praktiliste ülesannetega.

**6. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused**

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Eneseanalüüs	Eneseanalüüsis on: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oma tegevust koolitajana on seostatud andragoogika põhiprintsiipide ja täiskasvanud õppija tunnustega;</li> <li>• välja toodud arenguvõimalused koolitajana.</li> </ul>

**7. Väljastatavad dokumendid**

Koolituse õpiväljundite omandamine on tõendatud ja **õppijale väljastatakse tunnistus**, kui õppija on osalenud auditoorses tunnis ning sooritanud hindamismeetodid. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta läbitud teemade lõikes.

**8. Koolitajate kvalifikatsioon**

Andragoogikaalane ettevalmistus ja praktiline kogemus täiskasvanute koolitamisel.